

BLOQUES DE CONTENIDOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN /RESPONSABLES	RECURSOS	INDICADORES	
APRENDER A LEER	Mejorar la fluidez lectora de los alumnos	-evaluación de lectura en voz alta	mayo / profesorado	Banco de lecturas	Nº de proyectos en los que se ha incluido esta actividad /Porcentaje de alumnos que han superado esta evaluación	
		-lecturas colectivas al aire libre o lecturas dramatizadas	23 de abril	Rreparto de textos y ensayo por parte de los alumnos participantes. Reserva de un espacio con una acústica adecuada .	nº de participantes en la actividad	
	Aumentar el vocabulario y su uso en textos escritos y orales	-elaboración de juegos y pasatiempos que impliquen el uso del vocabulario(crucigramas, palabras cruzadas, tabú...) en distintas materias	septiembre-junio /profesorado del centro	Generadores de crucigramas online	nº de profesorado que ha participado/el material elaborado/rúbricas en cada materia	
LEER PARA APRENDER	Mejorar la capacidad de síntesis , tanto escrita como oral	Técnicas de estudio	octubre-noviembre / Dpto	Materiales con pautas elaboradas disponibles en la carpeta compartida de Google Drive	cuestionario de evaluación	
	Difusión y uso de la plataforma Leemos	Cursos de formación / información sobre acceso, uso y posibilidades de la plataforma	Segunda evaluación/ responsable de biblioteca	Correos sobre novedades y carpeta compartida en Drive	nº de profesores que la han utilizado y de alumnos que han accedido	
	Ampliar o reforzar contenidos con textos variados	Lecturas propuestas por cada departamento/ profesor en su asignatura y contenidas en el plan de lectura de las programaciones de departamento	septiembre-junio /profesorado	Banco de lecturas disponibles en la biblioteca del centro y en la plataforma Leemos	Evaluación mediante rúbricas, cuestionario o trabajos propuestos por cada profesor	
		Lectura prensa Económica	septiembre-junio /Cristina Rodríguez (1º Bach)	Prensa /Clase Economía	Actividad de clase/Rubrica de evaluación	
EL PLACER DE LEER	Difusión y uso de la plataforma Leemos	Cursos de formación / información sobre acceso, uso y posibilidades de la plataforma	segunda evaluación/ responsable de biblioteca	Correos sobre novedades y carpeta compartida en Drive	nº de profesores que la han utilizado y de alumnos que han accedido	
	Actividades de promoción de la lectura	Participar en actividades de la biblioteca municipal	19/12/2022 salida a la biblioteca de alumnos del primer ciclo.			Cursos que han participado en la actividad y resigro del nº de alumnos y de los que han acudido posteriormente a la biblioteca a hacerse el carnet o solicitar libros de los expuestos en préstamo
		Selección de libros del fondo de la biblioteca municipal	23 de abril: exposición de libros /comic..del fondo de la biblioteca municipal en el centro		Libros del fondo de la biblioteca municipal	registro de alumnos que han participado en la actividad y de los que han acudido posteriormente a la biblioteca a hacerse el carnet o solicitar libros de los expuestos en préstamo
		Difundir en un tablón del centro las actividades propuestas por la biblioteca municipal	septiembre-junio / Biblioteca		Espacio en la biblioteca y en los tabloneros del centro	Publicaciones , carteles,etc expuestos en el tablón
		Cooperación con la biblioteca : adquisición de libros propuestos por los departamentos para el plan de lectura	Noviembre /Biblioteca			Títulos disponibles y nº de préstamos entre alumnos del Centro
		Mercadillo virtual: trueque de libros	noviembre /Economía		plataforma online de intercambio	Nº de alumnos participantes en el mercadillo virtual
		Adquisición de libros y revistas : compra o trueque en mercadillo	responsable de biblioteca / septiembre-junio		Partida del presupuesto dedicada a la compra de libros , juegos y revistas .	Inventario de títulos adquiridos por la Biblioteca.
		lecturas propuestas por cada departamento/ profesor en su asignatura y contenidas en el plan de lectura de las programaciones de departamento	profesorado/septiembre-junio		Plataforma Leemos /fondo de la Biblioteca del Centro y de la Biblioteca Municipal	banco de lecturas disponibles en la biblioteca del centro y en la plataforma Leemos
		encuentro con autores (María Menéndez Ponte)	departamento de religión			
		Actividades relacionadas con efemérides : 25N, día de la mujer,....	de septiembre a junio /profesorado del centro y Dpto de Orientación			recopilación de actividades / departamentos implicados
EL ALUMNADO COMO AUTOR	Construir textos multiformales en todas las materias	Kioko literario :exposición de trabajos y creaciones de los alumnos en junio	Junio / todos los departamentos coordinados por Biblioteca		participación de los departamentos participantes	
	Provocar el deseo de escribir e inspirar compartiendo y difundiendo las creaciones de los alumnos	Revista digital con las producciones de los alumnos	Todo el curso/dirección	página web del centro		
		Rúbricas de evaluación de la expresión escrita y la ortografía comunes para todo el equipo docente	todo el profesorado / durante todo el año	rúbricas en cartpeta compartida/ diarios cacográficos		
		Cartas y felicitaciones a los mayores de la residencia (en navidad)	Diciembre / Lengua	materia para escribir , sobres , cartulinas, etc...	Nº de participantes y cartas enviadas a la Residencia	
		Taller de camisetas filosóficas	3º semana de noviembre/dpto . Filosofía	camisetas, textos , vinilos o rotuladores textiles		
El muro de Julieta	14/02/2022Orientación y biblioteca	mural a modo de ladrillo y tarjetas para	registro de la actividad			

	Difusión de actividades que impliquen la expresión escrita y el placer de escribir fuera del aula	Concursos que impliquen la creación por parte del alumnado en diversos formatos (Fotografía y Poesía)					
EL LENGUAJE ORAL	Producir textos orales planificados	cuentacuentos en inglés y castellano: alumnos de segundo ciclo cuenta cuentos a los alumnos de infantil de los dos coles	23 de ABRIL /Dpto del inglés			evaluación de la actividad mediante cuestionarios .	
		Teatro					
		Exposiciones orales de trabajos, proyectos, lecturas ... y utilizar los mismos criterios en las rúbricas para su evaluación	durante todo el curso / profesorado	hojas de registro/	materias en las que se incluye este tipo de proyectos/ numero de actividades durante el curso		
	Expresarse correctamente en situaciones improvisadas	podcast temáticos	todo el profesorado/ durante todo el año	rúbricas en carpeta compartida	Profesores o departamentos que han hecho uso de las rúbricas		
		profesorado del centro	revista digital	nº de podcast publicados			