



ANEXO I

Descripción de las Actividades de Movilidad

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes de Castilla-
La Mancha

2017-1-ES01-KA101-037720
“e+Lazos: Otra mirada hacia la
enseñanza Bilingüe”



CEIP "SAN JULIÁN", Cuenca.

Periodos de observación: 4 movilidades

Cursos de formación: 3 movilidades

Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo "Ritaharju School".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Ritakierros 2, Oulu 90540, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro** 1
- **Plazas para Asesores Técnico Docentes del Servicio de Secciones Bilingües y Programas Europeos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes con área de influencia en el centro educativo:** 1
- **Presupuesto:** 1.850 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo "Ritaharju School" conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación. El "Ritaharju School" se encuentra entre los 11 colegios más innovadores del mundo.

Perfil de los participantes y orden de prelación. Profesores del centro educativo.

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en inglés.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Perfil de los participantes y orden de prelación. Asesores Técnico Docente del Servicio de Secciones Bilingües y Programas Europeos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes con área de influencia en el centro educativo

1. Asesores Técnicos docente con nivel de competencia lingüística B2 en lengua inglesa.
2. Asesores Técnicos docente con nivel de competencia lingüística B1 en lengua inglesa.



Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Periodo de observación en Italia. Centro Educativo Instituto Comprensivo "Statale I San Mauro Torinese".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Vía Martiri della Libertá 60, San Mauro Torinese 10099, Italia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **Educativo Instituto Comprensivo "Statale I San Mauro Torinese"** conocerán el sistema educativo italiano y además, tendrán la oportunidad de observar cómo se organiza y se trabaja en el centro las enseñanza bilingüe en inglés a través del uso de la metodología CLIL.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para aplicar la metodología CLIL y desarrollar nuevas habilidades para el diseño de las clases bilingües, el diseño de actividades y materiales. Conocimientos para aplicar las TIC en las clases bilingües.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Periodo de observación en Grecia. 21st Primary School of Athens, "Lela Karagianni".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Kiprou 43, 11253 Atenas, Grecia
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.698 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **21st Primary School of Athens, "Lela Karagianni"** observarán el sistema educativo Griego y cómo es abordada el



problema de la integración del alumnado inmigrante. Además, observarán como se hace uso de las TIC y de diferentes metodologías de trabajo activo.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para la integración del alumnado inmigrante y el uso de las TIC en el aula.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo de orientación educativa.
2. Profesorado que imparte DNL en inglés.
3. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
4. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Curso de formación metodológica CLIL en Irlanda. Verano 2017.

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

CLIL

Resultados esperados


Competencias metodológicas: Capacidad para adaptarse a nuevos contextos educativos caracterizados por la coexistencia de diferentes lenguas. Habilidades y técnicas para diseñar y planificar contenidos y materiales didácticos adaptados a un entorno bilingüe, donde el alumno es el protagonista. Estrategias para elaborar y evaluar programas y sesiones de enseñanza bilingües. Estrategias para Integrar las TIC en procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos bilingües.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte enseñanzas DNL.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.



 **Curso de perfeccionamiento lingüístico en Irlanda. Verano 2017.**

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 2
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

Perfeccionamiento Lingüístico. Inglés.

Resultados esperados

Se pretenden alcanzar los objetivos que marca el MCER, en los niveles **B1, B2 y C1** con el propósito de mejorar la calidad del input lingüístico que recibe el alumnado que participa en Programas Lingüísticos y de mejorar la competencia lingüística de los docentes con un aumento significativo de la comprensión oral, la fluidez y naturalidad en la lengua oral y mayor corrección en la producción de textos orales y escritos.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado con nivel de inglés (según nivel del curso) que imparte DNL o lengua extranjera.
2. Profesorado con nivel (según nivel del curso) con probabilidades de impartir DNL.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.



CEIP “Virgen de la Paz”, Campo de Criptana, Ciudad Real.

Periodos de observación: 4 movilidades

Cursos de formación: 3 movilidades

✚ Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo “Ritaharju School”.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Ritakierros 2, Oulu 90540, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.850 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “Ritaharju School” conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación. El “Ritaharju School” se encuentra entre los 11 colegios más innovadores del mundo.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

✚ Periodo de observación en Italia. Centro Educativo Instituto Comprensivo “Statale I San Mauro Torinese”.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Vía Martiri della Libertá 60, San Mauro Torinese 10099, Italia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés



- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **Educativo Instituto Comprensivo “Statale I San Mauro Torinese”** conocerán el sistema educativo italiano y además, tendrán la oportunidad de observar cómo se organiza y se trabaja en el centro las enseñanzas bilingües en inglés a través del uso de la metodología CLIL.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para aplicar la metodología CLIL y desarrollar nuevas habilidades para el diseño de las clases bilingües, el diseño de actividades y materiales. Conocimientos para aplicar las TIC en las clases bilingües.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Periodo de observación en Reino Unido. “Bowburn Infant and Nursery School”.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Wylam Street, DH6 5BE, Bowburn, Reino Unido
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.800 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **“Bowburn Infant and Nursery School”** observarán el sistema educativo en Reino Unido y cómo se produce la adquisición de la lengua inglesa como lengua materna.

Resultados esperados

Se espera que los participantes adquieran conocimientos y competencias sobre la adquisición de la lengua materna que puedan ser transferidos a la enseñanza del inglés como segunda lengua extranjera. Conocimientos sobre un método fonético sintético para la adquisición del idioma en los primeros años.


Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte lengua Extranjera (Inglés).



2. Profesorado que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

 **Periodo de observación en Francia. Centro Educativo dependiente de la Academié Créteil de Paris.**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, fecha exacta y centro educativo a determinar con la Academia de Créteil)
- **Lugar:** 4 Rue Georges Enesco, 94000 Créteil, Francia (Centro educativo por determinar con la Academia Créteil)
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés, Francés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo dependiente de la Academié Créteil de Paris observarán el sistema educativo Francés y cómo se organiza la enseñanza bilingüe.

Resultados esperados

Se espera que el profesorado participante adquiera competencias metodológicas para impartir enseñanzas bilingües.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

 **Curso "Enhancing Creativity and innovation in my classroom", Bélgica.**

- **Fechas:** del 3 al 7 de julio 2017
- **Lugar:** European Schoonet, Calle de Trèves 61 – 3rd planta, 1040 Bruselas.
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.



Temas

Desarrollo de creatividad, innovación en el aula, gamificación, clase invertida, uso de las TIC y mass media para el desarrollo profesional.

Resultados esperados

Se espera que el profesorado participante adquiriera competencias para reflexionar sobre la forma en la que las tecnologías pueden apoyar el proceso educativo tanto a nivel nacional como europeo. Conocer cómo las tecnologías emergentes y las ya existentes pueden ayudar a transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje y favorecer el diseño de actividades de desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística necesaria según las características del curso.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Curso de perfeccionamiento lingüístico en Reino Unido. Verano 2017.

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 2
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

Perfeccionamiento Lingüístico. Inglés.

Resultados esperados

Se pretenden alcanzar los objetivos que marca el MCER, en los niveles **B1, B2 y C1** con el propósito de mejorar la calidad del input lingüístico que recibe el alumnado que participa en Programas Lingüísticos y de mejorar la competencia lingüística de los docentes con un aumento significativo de la comprensión oral, la fluidez y naturalidad en la lengua oral y mayor corrección en la producción de textos orales y escritos.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado con nivel de inglés (según nivel del curso) que imparte DNL o lengua extranjera.
2. Profesorado con nivel B2 o inferior.



Castilla-La Mancha



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

3. Profesorado con nivel B1 o inferior (según nivel del curso) con probabilidades de impartir DNL.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

BORRADOR



CEIP “San Fulgencio”, Albacete.
Periodos de observación: 4 movilidades
Cursos de formación: 3 movilidades

Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo “Ritaharju School”.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Ritakierros 2, Oulu 90540, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.850 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “Ritaharju School” conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación. El “Ritaharju School” se encuentra entre los 11 colegios más innovadores del mundo.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Periodo de observación en Francia. Centro Educativo dependiente de la Académie Créteil de Paris.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** 4 Rue Georges Enesco, 94000 Créteil, Francia



- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés, Francés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo dependiente de **a Academié Créteil de Paris** observarán el sistema educativo Francés y cómo se organiza la enseñanza bilingüe.

Resultados esperados

Se espera que el profesorado participante adquiera competencias metodológicas para impartir enseñanzas bilingües.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

🚩 Periodo de observación en Grecia. 21st Primary School of Athens, "Lela Karagianni".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Kiprou 43, 11253 Atenas, Grecia
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.700 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **21st Primary School of Athens, "Lela Karagianni"** observarán el sistema educativo Griego y cómo es abordado el problema de la integración del alumnado inmigrante. Además, observarán como se hace uso de las TIC y de diferentes metodologías de trabajo activo.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para la integración del alumnado inmigrante y el uso de las TIC en el aula.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.



Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Periodo de observación en Polonia, “Zespół Szkół w Pobiedziskach”.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Kostrzynska 23 62-010 Pobiedziska, Polonia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.700 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “Zespół Szkół w Pobiedziskach” observarán el sistema educativo de Polonia y cómo se aborda el trabajo con programas Europeos.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para favorecer la integración e inclusión en las clases de inglés y en las clases bilingües a través de la internacionalización y la participación en programas Europeos.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte lengua Extranjera (Inglés).
2. Profesorado que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Curso sobre nuevos escenarios de aprendizaje en el marco del Aula del Futuro, Digital citizenship for the future classroom, Bélgica.

- **Fechas:** del 6 al 10 de Noviembre 2017.
- **Lugar:** European Schoonet, Calle de Trèves 61 – 3rd planta, 1040 Bruselas.
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

Temas

Desarrollo de creatividad, innovación en el aula, gamificación, clase invertida, uso de las TIC y mass media para el desarrollo profesional.



Resultados esperados

Se espera que el profesorado participante adquiera competencias para reflexionar sobre la forma en la que las tecnologías pueden apoyar el proceso educativo tanto a nivel nacional como europeo. Conocer cómo las tecnologías emergentes y las ya existentes pueden ayudar a transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje y favorecer el diseño de actividades de desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística necesaria según las características del curso.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Curso de Metodologías de Trabajo Activo en Irlanda. Verano 2017.

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 2
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

Metodologías de trabajo activo.

Resultados esperados

Se espera que los participantes adquieran competencias metodológicas para enseñar a aprender e integrar conocimiento disciplinar y pedagógico, estrategias que sitúen al alumno como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y aumenten su motivación. Conocimientos para un tratamiento integral y holístico del proceso de enseñanza-aprendizaje. Competencias para reflexionar, investigar e innovar en su práctica docente.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado especialista de Inglés.
2. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o superior con probabilidades de impartir DNL en próximas convocatorias.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.



Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

CEIP “Nuestra Señora de la Piedad”, Santa Olalla, Toledo.

Periodos de observación: 4 movilidades

Cursos de formación: 3 movilidades

✚ Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo “Ritaharju School”.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Ritakierros 2, Oulu 90540, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.850 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “Ritaharju School” conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación. El “Ritaharju School” se encuentra entre los 11 colegios más innovadores del mundo.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
4. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

✚ Periodo de observación en Reino Unido. “Bowburn Infant and Nursery School”.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Wylam Street, DH6 5BE, Bowburn, Reino Unido



- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 2
- **Presupuesto:** 1.800 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **“Bowburn Infant and Nursery School”** observarán el sistema educativo en Reino Unido y cómo se produce la adquisición de la lengua inglesa como lengua materna.

Resultados esperados

Se espera que los participantes adquieran conocimientos y competencias sobre la adquisición de la lengua materna que puedan ser transferidos a la enseñanza del inglés como segunda lengua extranjera. Conocimientos sobre un método fonético sintético para la adquisición del idioma en los primeros años.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte lengua Extranjera (Inglés).
2. Profesorado que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Periodo de observación en Eslovenia. “Osnovna Sola Lovrenc Na Pohorju”.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Solska ulica 6, Lovrenc na Pohorju, 2344, Eslovenia
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **“Osnovna Sola Lovrenc Na Pohorju”** observarán el sistema educativo esloveno y como se trabaja la atención a la diversidad de alumnado.

Resultados esperados

Se espera que los docentes participantes adquieran competencias para aplicar estrategias de atención a la diversidad, técnicas para impartir el área de inglés como primera lengua extranjera y nuevas metodologías.


Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.



2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

 **Curso de perfeccionamiento lingüístico en Reino Unido. Verano 2017.**

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2018 al 31 de agosto de 2018)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 2
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

Perfeccionamiento Lingüístico. Inglés.


Resultados esperados

Se pretenden alcanzar los objetivos que marca el MCER, en los niveles **B1 y/o B2** con el propósito de mejorar la calidad del input lingüístico que recibe el alumnado que participa en Programas Lingüísticos y de mejorar la competencia lingüística de los docentes con un aumento significativo de la comprensión oral, la fluidez y naturalidad en la lengua oral y mayor corrección en la producción de textos orales y escritos.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado con nivel de inglés (según nivel del curso) que imparte DNL o lengua extranjera.
2. Profesorado con nivel (según nivel del curso) con probabilidades de impartir DNL.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

 **Curso de Metodologías de Trabajo Activo en Reino Unido. Verano 2018.**

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

Metodologías de trabajo activo.

Resultados esperados



Se espera que los participantes adquieran competencias metodológicas para enseñar a aprender e integrar conocimiento disciplinar y pedagógico, estrategias que sitúen al alumno como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y aumenten su motivación. Conocimientos para un tratamiento integral y holístico del proceso de enseñanza-aprendizaje. Competencias para reflexionar, investigar e innovar en su práctica docente.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado especialista de Inglés.
2. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o superior con probabilidades de impartir DNL en próximas convocatorias.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

BORRADOR



CRA “Segóbriga”, Saelices, Cuenca.
Periodos de observación: 4 movilidades
Cursos de formación: 3 movilidades

Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo “Ritaharju School”.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Ritakierros 2, Oulu 90540, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.850 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “Ritaharju School” conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación. El “Ritaharju School” se encuentra entre los 11 colegios más innovadores del mundo.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Periodo de observación en Eslovenia. “Osnovna Sola Lovrenc Na Pohorju”.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Solska ulica 6, Lovrenc na Pohorju, 2344, Eslovenia



- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “**Osnovna Sola Lovrenc Na Pohorju**” observarán el sistema educativo esloveno y como se trabaja la atención a la diversidad de alumnado.


Resultados esperados

Se espera que los docentes participantes adquieran competencias para aplicar estrategias de atención a la diversidad, técnicas para impartir el área de inglés como primera lengua extranjera y nuevas metodologías.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

 **Periodo de observación en Polonia, “Skola Podstawowa nr 9 im. Mikolaja Kopernila w Dzierzoniowie”.**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** ul. Kopernila 7, 58-200 Dzierzoniow, Polonia
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.700 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “**Skola Podstawowa nr 9 im. Mikolaja Kopernila w Dzierzoniowie**” observarán el sistema educativo de Polonia y cómo se aborda el trabajo con programas Europeos.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para favorecer la integración e inclusión en las clases de inglés y en las clases bilingües a través de la internacionalización y la participación en programas Europeos.


Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte lengua Extranjera (Inglés).



2. Profesorado que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

 **Periodo de observación en Bélgica, “Wzw Pedagogische Begeleidingsdienst van het Katholiek Onderwijs”.**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Guimardstraat 1, 1040 Bruselas
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés, Francés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “Wzw Pedagogische Begeleidingsdienst van het Katholiek Onderwijs” observarán el sistema educativo Belga y cómo se aborda la enseñanza de idiomas.


Resultados esperados

Se espera que los participantes conozcan nuevos enfoques organizativos para favorecer e impulsar la enseñanza de idiomas.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
4. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

 **Curso sobre nuevos escenarios de aprendizaje en el Aula del Futuro. “Programming for the 21st century classroom”. Bélgica.**

- **Fechas:** del 9 al 13 October 2017
- **Lugar:** European Schoonet, Calle de Trèves 61 – 3rd planta, 1040 Bruselas.
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.



Temas

Desarrollo de creatividad, innovación en el aula, gamificación, clase invertida, uso de las TIC y mass media para el desarrollo profesional.

Resultados esperados

Se espera que el profesorado participante adquiriera competencias para reflexionar sobre la forma en la que las tecnologías pueden apoyar el proceso educativo tanto a nivel nacional como europeo. Conocer cómo las tecnologías emergentes y las ya existentes pueden ayudar a transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje y favorecer el diseño de actividades de desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística necesaria según las características del curso.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

🚩 Curso de formación metodológica CLIL en Irlanda. Verano 2017.

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

CLIL

Resultados esperados


Competencias metodológicas: Capacidad para adaptarse a nuevos contextos educativos caracterizados por la coexistencia de diferentes lenguas. Habilidades y técnicas para diseñar y planificar contenidos y materiales didácticos adaptados a un entorno bilingüe, donde el alumno es el protagonista. Estrategias para elaborar y evaluar programas y sesiones de enseñanza bilingües. Estrategias para Integrar las TIC en procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos bilingües.

Perfil de los participantes y orden de prelación



1. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte enseñanzas DNL.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

 **Curso de perfeccionamiento lingüístico en Reino Unido. Verano 2018.**

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2018 al 31 de agosto de 2018)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

Perfeccionamiento Lingüístico. Inglés.

Resultados esperados

Se pretenden alcanzar los objetivos que marca el MCER, en los niveles **B1, B2 y C1** con el propósito de mejorar la calidad del input lingüístico que recibe el alumnado que participa en Programas Lingüísticos y de mejorar la competencia lingüística de los docentes con un aumento significativo de la comprensión oral, la fluidez y naturalidad en la lengua oral y mayor corrección en la producción de textos orales y escritos.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado con nivel de inglés (según nivel del curso) que imparte DNL o lengua extranjera.
2. Profesorado con nivel (según nivel del curso) con probabilidades de impartir DNL.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.



CRA “Los Almendros”, Carcelén, Albacete.
Periodos de observación: 4 movilidades
Cursos de formación: 3 movilidades

Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo “Ritaharju School”.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Ritakierros 2, Oulu 90540, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.850 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “Ritaharju School” conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación. El “Ritaharju School” se encuentra entre los 11 colegios más innovadores del mundo.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Periodo de observación en Italia. Centro Educativo Instituto Comprensivo “Statale I San Mauro Torinese”.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)



- **Lugar:** Vía Martiri della Libertá 60, San Mauro Torinese 10099, Italia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **Educativo Instituto Comprensivo "Statale I San Mauro Torinese"** conocerán el sistema educativo italiano y además, tendrán la oportunidad de observar cómo se organiza y se trabaja en el centro las enseñanza bilingüe en inglés a través del uso de la metodología CLIL.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para aplicar la metodología CLIL y desarrollar nuevas habilidades para el diseño de las clases bilingües, el diseño de actividades y materiales. Conocimientos para aplicar las TIC en las clases bilingües.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

🇬🇷 Periodo de observación en Grecia. 21st Primary School of Athens, "Lela Karagianni".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a mayo 2019, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Kiprou 43, 11253 Atenas, Grecia
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.700 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo **21st Primary School of Athens, "Lela Karagianni"** observarán el sistema educativo Griego y cómo es abordado el problema de la integración del alumnado inmigrante. Además, observarán como se hace uso de las TIC y de diferentes metodologías de trabajo activo.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para la integración del alumnado inmigrante y el uso de las TIC en el aula.

Perfil de los participantes y orden de prelación



1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Periodo de observación en Reino Unido. “Bowburn Infant and Nursery School”.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, fecha exacta por determinar con el centro de acogida)
- **Lugar:** Wylam Street, DH6 5BE, Bowburn, Reino Unido
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 2
- **Presupuesto:** 1.800 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “**Bowburn Infant and Nursery School**” observarán el sistema educativo en Reino Unido y cómo se produce la adquisición de la lengua inglesa como lengua materna.

Resultados esperados

Se espera que los participantes adquieran conocimientos y competencias sobre la adquisición de la lengua materna que puedan ser transferidos a la enseñanza del inglés como segunda lengua extranjera. Conocimientos sobre un método fonético sintético para la adquisición del idioma en los primeros años.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte lengua Extranjera (Inglés).
2. Profesorado que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Curso sobre nuevos escenarios de aprendizaje en el Aula del Futuro. “Programming for the 21st century classroom”. Bélgica.

- **Fechas:** del 9 al 13 October 2017
- **Lugar:** European Schoonet, Calle de Trèves 61 – 3rd planta, 1040 Bruselas.
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.



Temas

Desarrollo de creatividad, innovación en el aula, gamificación, clase invertida, uso de las TIC y mass media para el desarrollo profesional.

Resultados esperados

Se espera que el profesorado participante adquiriera competencias para reflexionar sobre la forma en la que las tecnologías pueden apoyar el proceso educativo tanto a nivel nacional como europeo. Conocer cómo las tecnologías emergentes y las ya existentes pueden ayudar a transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje y favorecer el diseño de actividades de desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística necesaria según las características del curso.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Curso de formación metodológica CLIL en Irlanda. Verano 2017.

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

CLIL

Resultados esperados


Competencias metodológicas: Capacidad para adaptarse a nuevos contextos educativos caracterizados por la coexistencia de diferentes lenguas. Habilidades y técnicas para diseñar y planificar contenidos y materiales didácticos adaptados a un entorno bilingüe, donde el alumno es el protagonista. Estrategias para elaborar y evaluar programas y sesiones de enseñanza bilingües. Estrategias para Integrar las TIC en procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos bilingües.

Perfil de los participantes y orden de prelación



1. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte enseñanzas DNL.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

 **Curso de Metodologías de Trabajo Activo en Reino Unido. Verano 2017.**

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

Metodologías de trabajo activo.

Resultados esperados

Se espera que los participantes adquieran competencias metodológicas para enseñar a aprender e integrar conocimiento disciplinar y pedagógico, estrategias que sitúen al alumno como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y aumenten su motivación. Conocimientos para un tratamiento integral y holístico del proceso de enseñanza-aprendizaje. Competencias para reflexionar, investigar e innovar en su práctica docente.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado especialista de Inglés.
2. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o superior con probabilidades de impartir DNL en próximas convocatorias.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.



IES "Don Juan Manuel", Cifuentes, Guadalajara.

Periodos de observación: 4 movilidades

Cursos de formación: 3 movilidades

🚩 Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo "Nousiaisten Lukio".

- **Fechas:** 1 semana (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar:** Moisiontie 16, Nousiainen 21270, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.150 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el centro educativo "Nousiaisten Lukio" conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística suficiente para comunicarse.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

🚩 Periodo de observación en Chipre. Centro Educativo "Perifereiako Gymnansio Agias Varvaras".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar:** 53, Gregory Afxwntiou, Agia Varvara 2560 Chipre.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés



- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.850 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “**Perifereiako Gymnansio Agias Varvaras**”, conocerán el sistema educativo chipriota, cómo se aborda la integración de alumnado con necesidades educativas, inmigrante y refugiados, y cómo se integran las TIC en el día a día del aula.

Resultados esperados

Se espera que los participantes adquiera competencias y estrategias para atender a los alumnos y alumnas inmigrantes y refugiados, aplicación de las TIC en el aula, Integración y aprovechamiento de la intelectualidad.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística suficiente para una comunicación básica.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés de B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras. Inglés.
4. Profesorado que imparte DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Periodo de observación en Eslovenia. “Osnovna Sola Lovrenc Na Pohorju”.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar:** Solska ulica 6, Lovrenc na Pohorju, 2344, Eslovenia
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “**Osnovna Sola Lovrenc Na Pohorju**” observarán el sistema educativo esloveno y como se trabaja la atención a la diversidad de alumnado.

Resultados esperados




Se espera que los docentes participantes adquieran competencias para aplicar estrategias de atención a la diversidad, técnicas para impartir el área de inglés como primera lengua extranjera y nuevas metodologías.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística suficiente para una comunicación básica.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

 **Periodo de observación en Italia. Centro Educativo “Instituto Comprensivo Villaputzu”.**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, por determinar)
- **Lugar:** Vía Nazionale, 09040, Villaputzu, Italia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “Villaputzu” conocerán el sistema educativo italiano y además, tendrán la oportunidad de observar cómo se organiza y se trabaja en el centro la enseñanza de idiomas.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para desarrollar nuevas habilidades para el diseño de actividades y materiales para la enseñanza de idiomas. Conocimientos para aplicar las TIC en el aula.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística suficiente para una comunicación básica.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

 **Curso de Formación: “Enhancing Creativity and innovation in my classroom”, Bélgica.**

- **Fechas:** del 3 al 7 de julio 2017



- **Lugar:** European Schoonet, Calle de Trèves 61 – 3rd planta, 1040 Bruselas.
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

Temas

Desarrollo de creatividad, innovación en el aula, gamificación, clase invertida, uso de las TIC y mass media para el desarrollo profesional.

Resultados esperados

Se espera que el profesorado participante adquiera competencias para reflexionar sobre la forma en la que las tecnologías pueden apoyar el proceso educativo tanto a nivel nacional como europeo. Conocer cómo las tecnologías emergentes y las ya existentes pueden ayudar a transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje y favorecer el diseño de actividades de desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística necesaria según las características del curso.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Curso de perfeccionamiento lingüístico en Irlanda. Verano 2018.

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2018 al 31 de agosto de 2018)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

Perfeccionamiento Lingüístico. Inglés.

Resultados esperados

Se pretenden alcanzar los objetivos que marca el MCER, en los niveles **B1, B2 y C1** con el propósito de mejorar la calidad del input lingüístico que recibe el alumnado que participa en Programas Lingüísticos y de mejorar la competencia lingüística de los docentes con un



aumento significativo de la comprensión oral, la fluidez y naturalidad en la lengua oral y mayor corrección en la producción de textos orales y escritos.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado con nivel de inglés (según nivel del curso) que imparte lengua extranjera.
2. Profesorado con nivel (según nivel del curso) con probabilidades de impartir DNL.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Curso de atención a la diversidad en Irlanda. Verano 2018.

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2018 al 31 de agosto de 2018)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

Atención a la diversidad.

Resultados esperados

Se espera que los participantes adquieran competencias que facilitarán la detección y el tratamiento de las necesidades educativas y de las dificultades de aprendizaje del alumnado en general y del alumnado inmigrante. Estrategias específicas para la integración e inclusión de los alumnos inmigrantes y con dificultades de aprendizaje en la clase bilingüe.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado perteneciente al departamento de orientación.
2. Profesorado especialista de Inglés.
2. Profesorado con nivel B2 o superior con probabilidades de impartir DNL en próximas convocatorias.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.



IES "Peñalba", Moral de Calatrava, Ciudad Real.

Periodos de observación: 4 movilidades

Cursos de formación: 3 movilidades

🚩 Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo "Nousiaisten Lukio".

- **Fechas:** 1 semana (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar:** Moisiontie 16, Nousiainen 21270, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.150 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el centro educativo "Nousiaisten Lukio" conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

🚩 Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo "Ritaharju School".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar:** Ritakierros 2, Oulu 90540, Finlandia.



- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para Asesores Técnicos Docente del Servicio de Secciones Bilingües y Programas Europeos de la Consejería de Educación, cultura y Deportes con área de influencia en el centro educativo:** 2
- **Presupuesto:** 1.850 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “**Ritaharju School**” conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación. El “**Ritaharju School**” se encuentra entre los 11 colegios más innovadores del mundo.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Asesores Técnicos docente con nivel de competencia lingüística B2 en lengua inglesa.
2. Asesores Técnicos docente con nivel de competencia lingüística B1 en lengua inglesa.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

🇪🇺 Periodo de observación en Italia. Centro Educativo “Instituto Comprensivo Villaputzu”.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, por determinar)
- **Lugar:** Vía Nazionale, 09040, Villaputzu, Italia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “**Villaputzu**” conocerán el sistema educativo italiano y además, tendrán la oportunidad de observar cómo se organiza y se trabaja en el centro la enseñanza de idiomas.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para desarrollar nuevas habilidades para el diseño de actividades y materiales para la enseñanza de idiomas. Conocimientos para aplicar las TIC en el aula.



Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte DNL en inglés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

🚩 Curso sobre nuevos escenarios de aprendizaje en el marco del Aula del Futuro, Digital citizenship for the future classroom, Bélgica.

- **Fechas:** del 6 al 10 de Noviembre 2017.
- **Lugar:** European Schoonet, Calle de Trèves 61 – 3rd planta, 1040 Bruselas.
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

Temas

Desarrollo de creatividad, innovación en el aula, gamificación, clase invertida, uso de las TIC y mass media para el desarrollo profesional.

Resultados esperados

Se espera que el profesorado participante adquiera competencias para reflexionar sobre la forma en la que las tecnologías pueden apoyar el proceso educativo tanto a nivel nacional como europeo. Conocer cómo las tecnologías emergentes y las ya existentes pueden ayudar a transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje y favorecer el diseño de actividades de desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística necesaria según las características del curso.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

🚩 Curso de perfeccionamiento lingüístico en Reino Unido. Verano 2018.

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2018 al 31 de agosto de 2018)
- **Lugar:** A determinar por el participante



- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

Perfeccionamiento Lingüístico. Inglés.


Resultados esperados

Se pretenden alcanzar los objetivos que marca el MCER, en los niveles **B1, B2 y C1** con el propósito de mejorar la calidad del input lingüístico que recibe el alumnado que participa en Programas Lingüísticos y de mejorar la competencia lingüística de los docentes con un aumento significativo de la comprensión oral, la fluidez y naturalidad en la lengua oral y mayor corrección en la producción de textos orales y escritos.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado con nivel de inglés (según nivel del curso) que imparte DNL o lengua extranjera.
2. Profesorado con nivel (según nivel del curso) con probabilidades de impartir DNL.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

 **Curso sobre metodologías para la enseñanza del inglés en Reino Unido. Verano 2018.**

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2018 al 31 de agosto de 2018)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

Metodologías para la enseñanza del inglés como lengua extranjera.

Resultados esperados

Se espera que los participantes adquieran competencias metodológicas para enseñar a aprender e integrar conocimiento disciplinar y pedagógico, estrategias que sitúen al alumno como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y aumenten su motivación. Conocimientos para un tratamiento integral y holístico del proceso de enseñanza-aprendizaje. Competencias para reflexionar, investigar e innovar en su práctica docente.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado especialista de Inglés.
2. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte DNL.



3. Profesorado con nivel B2 o superior con probabilidades de impartir DNL en próximas convocatorias.

4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

IES "San Juan del Castillo", Belmonte, Cuenca.

Periodos de observación: 4 movilidades

Cursos de formación: 3 movilidades

🇫🇮 Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo "Nousiaisten Lukio".

- **Fechas:** 1 semana (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar:** Moisiontie 16, Nousiainen 21270, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.150 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el centro educativo "Nousiaisten Lukio" conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

🇧🇪 Periodo de observación en Bélgica, "Wzw Pedagogische Begeleidingsdienst van het Katholiek Onderwijs".



- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar:** Guimardstraat 1, 1040 Bruselas
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés, Francés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “**Wzw Pedagogische Begeleodingsdienst van het Katholiek Onderwijs**” observarán el sistema educativo Belga y cómo se aborda la enseñanza de idiomas.

Resultados esperados

Se espera que los participantes conozcan nuevos enfoques organizativos para favorecer e impulsar la enseñanza de idiomas.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
4. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

🚩 Periodo de observación en Chipre. Centro Educativo “Perifereiako Gymnansio Agias Varvaras”.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar:** 53, Gregory Afxwntiou, Agia Varvara 2560 Chipre.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.850 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “**Perifereiako Gymnansio Agias Varvaras**”, conocerán el sistema educativo chipriota, cómo se aborda la integración de alumnado con necesidades educativas, inmigrante y refugiados, y cómo se integran las TIC en el día a día del aula.

Resultados esperados



Se espera que los participantes adquiera competencias y estrategias para atender a los alumnos y alumnas inmigrantes y refugiados, aplicación de las TIC en el aula, Integración y aprovechamiento de la intelectualidad.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística de Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés de B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras. Inglés.
4. Profesorado que imparte DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Periodo de observación en Eslovenia. “Osnovna Sola Lovrenc Na Pohorju”.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar:** Solska ulica 6, Lovrenc na Pohorju, 2344, Eslovenia
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “**Osnovna Sola Lovrenc Na Pohorju**” observarán el sistema educativo esloveno y como se trabaja la atención a la diversidad de alumnado.

Resultados esperados

Se espera que los docentes participantes adquieran competencias para aplicar estrategias de atención a la diversidad, técnicas para impartir el área de inglés como primera lengua extranjera y nuevas metodologías.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.
2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Curso “Nuevos Escenarios de aprendizaje” Bélgica.

- **Fechas:** de enero a diciembre de 2018



- **Lugar:** European Schoonet, Calle de Trèves 61 – 3rd planta, 1040 Bruselas.
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

Temas

Desarrollo de creatividad, innovación en el aula, gamificación, clase invertida, uso de las TIC y mass media para el desarrollo profesional.

Resultados esperados

Se espera que el profesorado participante adquiriera competencias para reflexionar sobre la forma en la que las tecnologías pueden apoyar el proceso educativo tanto a nivel nacional como europeo. Conocer cómo las tecnologías emergentes y las ya existentes pueden ayudar a transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje y favorecer el diseño de actividades de desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística necesaria según las características del curso.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.



Curso de perfeccionamiento lingüístico en Irlanda. Verano 2018.

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2018 al 31 de agosto de 2018)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

Perfeccionamiento Lingüístico. Inglés.

Resultados esperados

Se pretenden alcanzar los objetivos que marca el MCER, en los niveles **B1, B2 y C1** con el propósito de mejorar la calidad del input lingüístico que recibe el alumnado que participa en Programas Lingüísticos y de mejorar la competencia lingüística de los docentes con un aumento significativo de la comprensión oral, la fluidez y naturalidad en la lengua oral y mayor corrección en la producción de textos orales y escritos.



Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado con nivel de inglés (según nivel del curso) que imparte DNL o lengua extranjera.
2. Profesorado con nivel (según nivel del curso) con probabilidades de impartir DNL.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

Curso de Metodologías de Trabajo Activo en Irlanda. Verano 2017.

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

Metodologías de trabajo activo.

Resultados esperados

Se espera que los participantes adquieran competencias metodológicas para enseñar a aprender e integrar conocimiento disciplinar y pedagógico, estrategias que sitúen al alumno como centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y aumenten su motivación. Conocimientos para un tratamiento integral y holístico del proceso de enseñanza-aprendizaje. Competencias para reflexionar, investigar e innovar en su práctica docente.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado especialista de Inglés.
2. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte DNL.
3. Profesorado con nivel B2 o superior con probabilidades de impartir DNL en próximas convocatorias.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.



IES "Alonso de Orozco", Oropesa, Toledo.

Periodos de observación: 4 movilidades

Cursos de formación: 3 movilidades

🇫🇮 Periodo de observación en Finlandia. Centro Educativo "Nousiaisten Lukio".

- **Fechas:** 1 semana (de octubre de 2017 a mayo 2018, por determinar)
- **Lugar:** Moisiontie 16, Nousiainen 21270, Finlandia.
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.150 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el centro educativo "Nousiaisten Lukio" conocerán el sistema educativo finlandés caracterizado por ser uno de los sistemas educativos de mayor calidad del mundo.

Resultados esperados

Los participantes adquirirán competencias para implantar nuevos escenarios de aprendizaje que favorecerán la organización de un centro y el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
5. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

🇧🇪 Periodo de observación en Bélgica, "Wzw Pedagogische Begeleidingsdienst van het Katholiek Onderwijs".

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a mayo 2019, por determinar)



- **Lugar:** Guimardstraat 1, 1040 Bruselas
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés, Francés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “Wzw Pedagogische Begeleidingsdienst van het Katholiek Onderwijs” observarán el sistema educativo Belga y cómo se aborda la enseñanza de idiomas.

Resultados esperados

Se espera que los participantes conozcan nuevos enfoques organizativos para favorecer e impulsar la enseñanza de idiomas.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística en Inglés B1 o superior.
2. Miembros del equipo de orientación educativa con competencia lingüística en inglés B1 o superior.
3. Profesorado de lenguas extranjeras o DNL en inglés.
4. Profesorado del centro con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

🇫🇷 Periodo de observación en Francia. Centro Educativo dependiente de la Académie Créteil de Paris.

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2018 a marzo 2019, por determinar)
- **Lugar:** 4 Rue Georges Enesco, 94000 Créteil, Francia
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés, Francés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.600 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo dependiente de la **Académie Créteil de Paris** observarán el sistema educativo Francés y cómo se organiza la enseñanza bilingüe.

Resultados esperados

Se espera que el profesorado participante adquiera competencias metodológicas para impartir enseñanzas bilingües.


Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte DNL en inglés/francés.



2. Profesorado que imparte Lenguas Extranjeras.
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

 **Periodo de observación en Reino Unido. “Prudhoe Community High School”.**

- **Fechas:** 2 semanas (de octubre de 2017 a marzo 2018, por determinar)
- **Lugar:** Moor Road, Prudhoe NE42 5LJ, Reino Unido
- **Fecha fin para participar:** 10 de septiembre de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.800 euros aprox.

Temas

Los participantes en el periodo de observación en el Centro educativo “Prudhoe Community High School” observarán el sistema educativo en Reino Unido y cómo se enseña inglés como lengua materna.


Resultados esperados

Se espera que los participantes adquieran conocimientos y competencias sobre la adquisición de la lengua materna que puedan ser transferidos a la enseñanza del inglés como segunda lengua extranjera.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado que imparte DNL.
2. Profesorado que imparte lengua Extranjera (Inglés).
3. Profesorado con nivel B2 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

 **Curso “Nuevos Escenarios de aprendizaje” en el Aula del Futuro. Bélgica.**

- **Fechas:** 2018, por determinar.
- **Lugar:** European Schoonet, Calle de Trèves 61 – 3rd planta, 1040 Bruselas.
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 1.200 euros aprox.

Temas

Desarrollo de creatividad, innovación en el aula, gamificación, clase invertida, uso de las TIC y mass media para el desarrollo profesional.



Resultados esperados

Se espera que el profesorado participante adquiriera competencias para reflexionar sobre la forma en la que las tecnologías pueden apoyar el proceso educativo tanto a nivel nacional como europeo. Conocer cómo las tecnologías emergentes y las ya existentes pueden ayudar a transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje y favorecer el diseño de actividades de desarrolladas en el marco del Aula del Futuro, organizando el espacio atendiendo al desarrollo de habilidades en los alumnos para realizar las tareas de investigación, interacción, intercambio, desarrollo, creación y presentación.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Miembros del equipo directivo con competencia lingüística necesaria según las características del curso.
2. Profesorado con nivel B2 o superior.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

✚ Curso de atención a la diversidad en Irlanda. Verano 2017.

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2017 al 31 de agosto de 2017)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2017
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

Atención a la diversidad.

Resultados esperados


Se espera que los participantes adquieran competencias que facilitarán la detección y el tratamiento de las necesidades educativas y de las dificultades de aprendizaje del alumnado en general y del alumnado inmigrante. Estrategias específicas para la integración e inclusión de los alumnos inmigrantes y con dificultades de aprendizaje en la clase bilingüe.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado con nivel B2 o superior que imparte DNL y trabaja en el ámbito de atención a la diversidad.
2. Profesorado especialista de Inglés.
3. Profesorado con nivel B2 o superior con probabilidades de impartir DNL en próximas convocatorias.
4. Profesorado con nivel B1 o inferior.



Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.

 **Curso de perfeccionamiento lingüístico en Reino Unido. Verano 2018.**

- **Fechas:** 2 semanas (del 1 de julio 2018 al 31 de agosto de 2018)
- **Lugar:** A determinar por el participante
- **Fecha fin para participar:** 10 de junio de 2018
- **Idioma de trabajo:** Inglés
- **Plazas para profesores del centro:** 1
- **Presupuesto:** 2.100 euros aprox.

Temas

Perfeccionamiento Lingüístico. Inglés.

Resultados esperados

Se pretenden alcanzar los objetivos que marca el MCER, en los niveles **B1, B2 y C1** con el propósito de mejorar la calidad del input lingüístico que recibe el alumnado que participa en Programas Lingüísticos y de mejorar la competencia lingüística de los docentes con un aumento significativo de la comprensión oral, la fluidez y naturalidad en la lengua oral y mayor corrección en la producción de textos orales y escritos.

Perfil de los participantes y orden de prelación

1. Profesorado con nivel de inglés (según nivel del curso) que imparte DNL o lengua extranjera.
2. Profesorado con nivel (según nivel del curso) con probabilidades de impartir DNL.
3. Profesorado con nivel B1 o inferior.

Los participantes acompañarán a su solicitud una carta de motivación que será valorada por la comisión de selección.



PRESUPUESTO

El Presupuesto aproximado del coste total de la actividad de movilidad incluye viaje, apoyo individual (para sufragar gastos de alojamiento y manutención) y tasas del curso, en su caso. La partida presupuestaria para viaje y apoyo individual viene establecida de acuerdo a la siguiente tabla:

➤ **TASAS DE CURSOS**

70 € por día de clase

➤ **VIAJE Y APOYO INDIVIDUAL (Cantidades fijas según destino)**

DESTINO	VIAJE	APOYO INDIVIDUAL (Alojamiento y manutención) Por día
Finlandia	530	91
Chipre	530	91
Polonia	360	91
Grecia	360	91
Bélgica	275	91
Eslovenia	275	65
Italia	275	91
Reino Unido	275	104
Francia	275	91
Irlanda	275	104
Bélgica	275	91

*Para el apoyo individual, hasta el día 14º de actividad: el importe por día según se especifica en la tabla anterior.

Entre el 15º y el 60º día de actividad: 70% del importe por participante.

En cualquier caso, e independientemente de las obligaciones legales es imprescindible que se guarde cualquier ticket o factura que se genere en la movilidad.



Castilla-La Mancha



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

MUY IMPORTANTE NO SE PODRÁ ABONAR NINGUNA ACTIVIDAD REALIZADA FUERA DEL PLAZO TEMPORAL DEL PROYECTO (del 1 de julio de 2017 al 31 de mayo de 2019).

CUALQUIER MODIFICACIÓN DEL PROYECTO HABRÁ DE SER AUTORIZADA POR EL SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN.

BORRADOR